

# Didaktiske erfaringer

Undervisning i bæredygtig udvikling (UBU)

På ungdomsuddannelsesområdet



David Rangan, København 08.11.2019. I samarbejde med:



Hvis man  
skulle tale  
om:

# Bæredygtige kompetencer

*Udgangspunktet  
og målet*

*Kompetencerne*

**Empowerment**  
Individuel og kollektiv  
myndiggørelse og handleevne

*Værktøjerne*

Lokal og global kontekst  
Multistakeholder  
Løsningsorienteret

Handlekompetencer  
Helhedsforståelse  
Kritisk refleksion

# Empowerment

Individuel og kollektiv myndiggørelse og handleevne som et selvstændigt læringsmål

## VERDENSMÅL for bæredygtig udvikling



# Handlekompetencer

Kun ved at UBU tager udgangspunkt i en faktisk situation og udvikler faktiske handlekompetencer kan der derfor være tale om at eleverne bliver undervist i at udvikle bæredygtighed



Vi lavede en masse med de udvalgte ingredienser som var:

- Ricinusolie
- Rasul
- E-vitaminolie
- Limeolie
- Kokosolie
- Agurk



Vi starter behandlingen med at rense huden, først renselmælk og efter det med noget skintonic



Efter det påfører vi masken, og venter til den tørre



Derefter fjerne vi masken med vand mens vi masserede den lidt ind



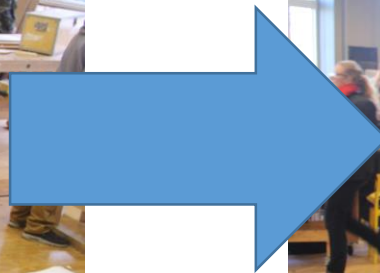
Efter d  
ansig  
giv  
f

# Kritisk reflekterende

For at kunne forstå problemer og deres løsninger, er det vigtigt at kunne se de bagvedliggende strukturer. Vi kalder det kritisk refleksion



# Løsningsorienteret



Det kan være hårdt at skulle rede verden, uden at kunne. Derfor gør vi lidt som "Verdensbedste nyheder"



# Lokalt og Globalt

Når eleven forholder sig til globale problematikker vil de fremstå komplekse og uden for elevens handleevne. Derfor er det vigtigt at med en lokal kontekst hvor eleven oplever at kunne gøre en forskel



Ved at få NGO'er eller offentlige institutioner til at fremlægge virkelige problemer, for eleverne en mulighed for i realiteten at løse en virkelig problemstilling. Dette tilføje lokal viden og drivkraft til læreprocessen

## A Wheel of SDG Game

Developed by The Danish NGO Operation Dagsværk and Students from NEXT- Education Copenhagen in association with RCE-Denmark



The game need connection to the internet.  
Click on the wheel illustration and the game opens in your browser  
When it opens click some wher at the screen and prees the space botton to turn the wheel.  
Print the quiz ore use them as you want. Mayby your make you own questions.  
The link is also here: <http://daske.dk/od/VMhjul/>  
For questions contact: [davidrangan@gmail.com](mailto:davidrangan@gmail.com)



What countries in the world have the highest percentage of starvation?

- Central African Republic
- Nigeria
- The democratic Congo republic

What is the international poverty line?

- 1,7 Dollars a day
- 1,9 Dollars a day
- 2,1 Dollars a day

what percentage has the poverty line fallen since 1990?

- 10%
- 22,5%
- 35%

**answer:** The democratic Congo Republic

**answer:** 1,9 Dollars a day

**answer:** 35%



# Helhedsforståelse

Ved at anskue problemer og projekter ud fra både et:

- Økonomisk
- Socialt
- Miljømæssigt

-perspektiv anlægges en sammenhængende forståelsesramme

